

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная область: «Речевое развитие»

Направление: Грамматический строй речи.

Тема: «Дикие животные»

Педагогические задачи:

Образовательная: Продолжать совершенствовать грамматический строй речи.

Развивающая: Развивать мышление, коммуникативные качества с помощью речевых лексических упражнений.

Воспитательная: Воспитывать гуманное отношение к диким животным.

Целевые ориентиры: дети проявляют любознательность, развиты представления в области живой природы; дети владеют устной речью, выражают свои мысли, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.

Освоение образовательных областей: «Познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие».

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная.

Средства реализации: Создание игровой ситуации, решение проблемных задач.

Дидактический материал: конверт с заданиями, разрезные картинки «дикие животные», иллюстрации со следами диких животных, настольная игра «найди детёныша».

Оборудование: домик, угощение

Этапы деятельности	Задачи этапа	Методы, приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Предполагаемый результат
Мотивационно-побудительный	Создание ситуации, при которой возникает проблема	Словесный игровой наглядный	Организует детей Вводная беседа о диких животных зимой. Рассматривание следов животных. Словесная игра «назови, чей след» Ставит проблему: «Открыть замок»	Отвечают на вопросы; называют кому принадлежат следы, подходят домику	Принимают поставленную задачу
Организационно-поисковый	Совершенствование грамматического строя речи	Игровой, наглядный, практический	Проводит игры. За каждое правильное решение, даёт ключ: 1. «Собери разрезные картинки»; 2. Словесная игра «Чей? Чья? Чьё? Чьи?»; 3. Словесная игра с мячом «Назови	1. Собирают разрезные картинки; 2. Отвечают на вопросы: чей? чья? чьё? чьи? 3. Дают описание	Собрать целое из частей; Образуют притяжательные прилагательные Образование однокоренных слов; Образование

			<p>признаки животного»;</p> <p>4. Игровое упражнение «найди детёныша»</p> <p>Задаёт при затруднении наводящие вопросы. Добивается правильных полных ответов</p>	<p>названному животному</p> <p>4. соединяют линией на индивидуальных листах маму дикого животного с детёнышем</p> <p>Отвечают на вопросы, обосновывают выводы</p>	<p>качественных прилагательных</p> <p>Правильное употребление существительных единственного и множественного числа в винительном падеже</p>
Рефлексивно-итоговый	Обобщение знаний	Игровой, словесный	<p>Ставит задачу открыть замок подходящим ключом.</p> <p>Вопросы: Что было самым трудным? Самым интересным? Чтобы вы нарисовали в альбоме?</p>	<p>Подбирают ключ по контуру.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	Выявление затруднений