

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе "Растение – живое существо"

Задачи:

- Систематизировать знания детей о растениях, как о живых существах, у которого есть корни, чтобы дышать, держаться, питаться; ствол, чтобы доставлять питательные вещества из земли другим органам; для их роста и развития растениям нужны почва, влага, свет, тепло.
- Развивать познавательный интерес, восприятие, любознательность
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Методы и приёмы: : словесный, наглядный, игровой, дидактический, практический.

Словарная работа: питается, дышит, размножается, растёт, семена.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята вы, хотите поиграть со мной? Сегодня наша группа превратится в научную лабораторию, а вы в ученых. (одеваем шапочки ученых). Если вы правильно отгадаете загадки, то узнаете, что же мы сегодня будем изучать.

1. Загадывание загадки.

- Ребята отгадайте загадку

«Что же это за девица?
Ни швея, ни мастерица
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год». (Ель)

«Стоят столбы белые,
На них шапки зеленые:
Летом мохнатые,
Зимой сучковатые.
Где они стоят,
Там и шумят». (Береза)

«Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи». (Рябина)

«У меня длинней иголки,
Чем у елки,
Очень прямо я расту
В высоту.
Если я не на опушке,
Ветви – только на макушке». (Сосна)

- Как одним словом назвать сосну, ель, березу, рябину (Деревья)

Сегодня мы будем продолжать изучать растения, на примере деревьев

- Сейчас я вас приглашаю в нашу лабораторию, садитесь за столы.

2. Закрепление знаний и изучение нового материала.

Воспитатель показывает детям игрушечную елочку.

- Скажите, а это елочка живая?

- нет

- Почему? (ответы детей)

- А какое дерево можно назвать живым?

(дети называют признаки живого существа, воспитатель выставляет модели - дышит, питается, растёт, размножается).

3. Игра: «Составь дерево»

- Молодцы, деревья вы знаете хорошо, а теперь я вас попрошу выполнить задание.

- Для этого возьмите желтый конвертик, там находятся части растения, из них составьте целое дерево.

- Какое дерево получилось у (имя ребёнка), а это же дерево у кого получилось, поднимите руки.

- У тебя (имя ребёнка) какое дерево? Поднимите руки у кого это же дерево?

Назовите, из каких частей состоит дерево.

(корень, ствол, ветки, листья)

- Давайте, вспомним, для чего нужна каждая часть

Для чего нужен корень?(дышит, питает, удерживает дерево в земле) Чтобы убедиться, что корень действительно удерживает растение в земле и не даёт ему упасть, мы проведём опыт.

Опыт № 1: 2 стаканчика из под йогурта, в которые до половины насыпан песок и 2 палочки, имитирующие дерево без корней и с корнями. Воткнуть палочки в песок и подуть на вершину палочек. Одна палочка падает, другая остаётся стоять.

Вывод: корни помогают растениям удержаться в земле.

А как вы думаете для чего нужен ствол?(Дети отвечают на вопрос, используя схему)

Чтобы увидеть, как вода поступает к веточкам мы проведём еще один опыт

Опыт №2. баночка и марлевая верёвочка, имитирующая ствол. На конце верёвочки узелок, имитирующий корень. Опустить «ствол» в банку с подкрашенной водой до конца корня и понаблюдать, как вода поднимается по волокнам выше и выше.

Вывод: вода по столу дерева поднимается к ветвям, к листьям,.

4. Физминутка «Елочка»

Есть в лесу три палочки

(стоя, руки опущены, ладони перпендикулярно туловищу)

Ели,

(потянуться вверх, руки поднять вверх)

Елки,

(стоя, руки опустить перпендикулярно туловищу)

Елочки,

(присесть, руки перпендикулярно туловищу)

На елях висят небеса

(руки вверх)

На елках птичьи голоса

(стоя, пальцами имитировать игру на дудочке)

А на елочке – роса.
Встряхнуть кисти рук.

5. Игра «Живое - неживое»

Возьмите карточки и обведите в круг, то, что вы считаете живыми существами.

Самостоятельная работа детей.

- Назовите, что вы считаете живым на карточке. Почему?

(ответы детей)

Ребята, скажите, а деревья сразу стали такими большими? Из чего вырастает дерево?

6. Практическая работа детей.

Сейчас мы будем учеными -экспериментаторами и нам предстоит трудная работа, пройдем в исследовательскую лабораторию. Мы можем вырастить растения у себя в лаборатории.

Хотите попробовать?

- Посмотрите, что вы видите на этом блюде?

- Семена разных растений

- Как вы думаете, они живые?

(Ответы детей)

- Семена живые, но сейчас они спят, но если создать необходимые условия, семена проснутся. Что необходимо для роста растения?(свет, тепло, вода, почва). Показ моделей. Чтобы семена разбудить поместим их в волшебные баночки. Сегодня мы будем оживлять семена огурца и кабачка. Возьмите баночки и на дно положите круглый мягкий диск и увлажните его.

Семена разместите так, чтобы они не соприкасались – не мешали друг другу просыпаться. А теперь закройте баночку. Оставим семена просыпаться.

Куда их нужно поставить?

А почему на окно?

Чтобы семена получали свет, тепло.

Итог занятия.

Ребята вам понравилась наша игра? Кем мы сегодня были с вами? Что вам больше всего понравилось?

- Молодцы, вы сегодня хорошо занимались, знаете основные признаки живых существ, правильно назвали функции каждого органа дерева, знаете, какие деревья живут в лесу.