

Индивидуальный образовательный маршрут для детей старшей группы

Образовательная область	Цель	Тема занятия	Дата проведения
«Художественно-эстетическое развитие» раздел Конструктивно-модельная деятельность	1. Совершенствование знаний и умений использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. 2. Формирование умений преобразовывать постройку в соответствии с заданием воспитателя. 3. Развитие умений сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.	Работа с иллюстрацией «Идем в гости»	
		Работа с иллюстрацией «Забор с узорчатой решеткой»	
		Игровое задание: Строительство загоронок, аквариумов, клумб, стоянок для машин	
		Работа с иллюстрациями «Домики зверюшек»	
		Игровое задание: строительство домиков, сарайчиков, гаражей	
		Игровое упражнения: «Конструирование зоопарка», «Перестрой ворота», «Угадай где?»	
		Работа с иллюстрацией «Зверюшки и фигуры»	
		Работа с иллюстрацией «Бусы и флажки»	
		Игровое задание: Строительство сказочного теремка	
		Работа с иллюстрацией «Геометрические фигуры»	
		Игровое задание: Строительство по схеме (лего-дупло)	
		Работа с ножницами «Найди, вырежи и наклей»	
		Игровое задание: Строительство машин	
Игровые задания: Конструирование из настольного и напольного строительного материала разных мостов для пешеходов и машин			

		Игровые упражнения: «Коврик», «Преобразование фигур»	
		Игровое задание: Строительство корабликов из настольного строительного материала	
		Игровое упражнение «Отбери фигуры»	
		Игровое задание: Строительство самолетов	
«Физическое развитие» раздел Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1. Формирование представлений о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. 2. Формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.	Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Как устроен мой организм»	
		Беседа «Для чего нужны нам части тела?»	
		Чтение художественной литературы А. Барто «Я расту»	
		Д/и «Предметы гигиены»	
		Пальчиковые игры	
		Чтение художественной литературы Г. Косова «Осторожным надо быть»	
		Беседа «Зачем беречь свое здоровье»	
		Чтение художественной литературы К. Чуковский «Доктор Айболит»	
		Правила доктора «Неболейте»	
		«Для чего ходить к врачу»	
		Правила гигиены	
		Чтение художественной литературы Н. Мигунова «Почему надо чистить зубы»	
		Чтение художественной литературы К. Чуковский «Мойдодыр»	
Беседа «Для чего нам нужно правильно питаться»			
«Чтобы быть здоровым сильным – нам помогут витамины»			

		Д/и «Витамины»	
		Беседа «Обращаемся к врачу»	
«Речевое развитие» раздел Развитие речи	1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми. 2. Развитие всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности.	Звуковая культура речи: звуки с и съ	
		д/упражнение «Попробуй повтори»	
		Пальчиковая гимнастика	
		Звуковая культура речи: звуки з и зь	
		Звуковая культура речи: звук ц	
		д/упражнение «Покажи и повтори»	
		Пальчиковая гимнастика	
		Звуковая культура речи: звук ш	
		Звуковая культура речи: звук ж	
		д/упражнение «Заводной мышонок»	
		Пальчиковая гимнастика	
		Звуковая культура речи: звук ч	
		Звуковая культура речи: звуки щ – ч	
		д/упражнение «Неугомонные воробушки»	
		Пальчиковая гимнастика	
		Звуковая культура речи: звуки л и ль	
Звуковая культура речи: звуки р и рь			
д/упражнение «Лягушки на пруду»			
Пальчиковая гимнастика			
Повторение			
«Познавательное развитие» Раздел (ФЭМП)	1. Формирование умений считать до пяти; уравнивать группы предметов; отсчитывать предметы из большего количества. 2. Совершенствование умений сравнивать предметы по	Д/игра «Чудесный мешочек»	
		Игровое упражнение «Найди домик»	
		Игровое упражнение «Найди пару»	
		Игровое упражнение «Отсчитай столько же»	
		Игровое упражнение «Петрушкины гости»	
		Игровое упражнение «Который по счету?»	
Игровое упражнение «Сломанная лесенка»			

	<p>величине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>3. Закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>	Игровое упражнение «Найди похожую»	
		Игровое упражнение «Что изменилось?»	
		Игровое упражнение «Найди ключик»	
		Игровое упражнение «Составь узор»	
		Игровое упражнение «Спрячь мышку»	
		Игровое упражнение «На каком месте?»	
		Игровое упражнение «Кто скорее соберет?»	
		Игровое упражнение «Матрешки»	
		Игровое упражнение «Исправь ошибку»	
		Игровое упражнение «Завяжем бантики»	
		Игровое упражнение «Сосчитай, но не смотри»	
		Игровое упражнение «Три медведя»	
		Игровое упражнение «Собери гирлянду»	
<p>«Познавательное развитие» Раздел познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Формирование знаний о способах исследования разных предметов, веществ и материалов.</p>	«Вода — прозрачная»	
		«Игры с песком»	
		«Ловись рыбка, ловись»	
		«У воды нет вкуса»	
		«Песочная страна»	
		«У воды нет запаха»	
		«Все увидим, все узнаем»	
		«Лед — это твердая вода»	
		«Таинственные картинки»	
		«Пар — это тоже вода»	
		«Разноцветные шарики»	
		«Вода — жидкая, может течь»	
		«Свет и тень»	
«В воде некоторые вещества растворяются, некоторые не растворяются»			

		«Каждому камешку свой домик»	
		«Лед легче воды»	
		«Воздух повсюду»	
		«Вода бывает теплой, холодной, горячей»	
		«Подушка из пены»	
		«Вода не имеет формы»	
«Познавательное развитие» Раздел Ознакомление с предметным окружением	1. Совершенствование знаний о материалах и их свойствах. 2. Закрепление знаний о признаках предметов; развитие умений сравнивать и группировать предметы по этим признакам.	Рассматривание картины «Дети играют в детском саду»	
		Беседа «Мой воспитатель»	
		д/и «Чудесный мешочек»	
		д/упражнение «Я и друзья»	
		д/упражнение «Разная бумага»	
		д/упражнение «Воздушный шар»	
		д/упражнение «Деревянные предметы»	
		д/упражнение «Стекло и пластмасса»	
		д/упражнение «Стекло и металл»	
		д/упражнение «Разные материалы»	
		д/упражнение «Определи место для предмета» (вариант 1)	
		д/игра «Найди названный предмет»	
		д/игра «Группируй предметы»	
		д/упражнение «Мастерская по ремонту»	
		д/игра «Собери предмет»	
		д/игра «Помоги Буратино»	
д/игра «Найди друзей»			
д/игра «Найди предметы»			
д/упражнение «Собери пару»			
		повторение	
«Игровая»	1. Развитие и поддержание	Настольный театр: «Репка» (русская народная	

деятельность» Театрализованная игра	интереса детей к театрализованной игре путем освоения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей). 2. Развитие умений разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям. 3. Формирование умений чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя.	сказка)	
		Инсценировка: «Ножки, ножки где вы бывали?» (потешка)	
		Чтение в лицах: «Кисонька-мурysonька» (русская потешка)	
		Драматизация: «Лисичка со скалочкой» (русская народная сказка)	
		Настольный театр: «Три медведя» (русская народная сказка)	
		Инсценировка: «Жили у бабуся» (русская песенка)	
		Чтение в лицах: «Колобок» (русская народная сказка)	
		Драматизация: «Жихарка» (русская сказка)	
		Настольный театр: «Теремок»	
		Инсценировка: «Вежливое слово» Э. Мошковская	
		Чтение в лицах: «Курочка-рябушечка» (русская потешка)	
		Драматизация: «Рукавичка» (белорусская сказка)	
		Настольный театр: Придумай сказку (на основе русских сказок)	
		Инсценировка: «Муха-Цокотуха» К. Чуковский	
		Чтение в лицах: «Разговор лягушек» (чешская народная потешка)	
Драматизация: «Бычок смоляной бочок»			
Настольный театр: «Волк и семеро козлят»			

		Инсценировка: «Пальчик-мальчик», «Зайка попляши»	
		Чтение в лицах: «Телефон» К. Чуковский	
		Драматизация: «Пых» (белорусская сказка)	
«Игровая деятельность» Сюжетно-ролевая игра	1. Совершенствование умений объединяться в игре, выполнять игровые действия. 2. Развитие умения подбирать предметы и атрибуты для игры. 3. Развитие умений использовать в игре постройки из строительного материала.	«Магазин подарков»	
		«Больница»	
		«Магазин игрушек»	
		«На приеме у врача»	
		«Автомастерская»	
		«Салон-парикмахерская»	
		«Мы – солдаты»	
		«Детский сад»	
		«Наш зоопарк»	
		«Лесная больница»	
		«Продуктовый магазин»	
		«Семейный праздник»	
		«Пассажирский поезд»	
		«День рождение куклы Маши»	
		«Скорая помощь»	
		«Овощной магазин»	
«Парикмахерская»			
«Путешествие на корабле»			
«Магазин игрушек и подарков»			
«Семья»			
«Игровая деятельность» Подвижная игра	1. Развитие желания играть в совместные подвижные игры 2. Воспитание самостоятельности в организации знакомых игр с	«Лохматый пес»	
		«Догони мяч»	
		«Бегите ко мне»	
		«Самолеты»	
		«Зайцы и волк»	

	небольшой группой сверстников	«Лошадки»	
		«Цветные автомобили»	
		«Кошка и птички»	
		«Котята и щенята»	
		«Подбрось – поймай»	
		«Мяч в кольцо»	
		«Ловишки»	
		«Позвони в погремушку»	
		«Лиса в курятнике»	
		«Колпачок»	
		«Кто ушел?»	
		«Перелет птиц»	
		«Найди себе пару»	
		«Сбей кеглю»	
		«Бездомный заяц»	