

Тематическое планирование  
к индивидуальному образовательному маршруту  
«Звездочка»

Мероприятия	Цель	Тема занятия	Дата проведения
Занятия на развитие речи.	Закрепление правильного, отчетливого произнесения звуков; формирование умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки; развитие свободного общения с взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности.	Звуковая культура речи: звуки с и съ	
		Д/упражнение «Попробуй повтори»	
		Пальчиковая гимнастика	
		Словесная игра «На какой звук»	
		Звуковая культура речи: звуки з и зь	
		Д/упражнение «Попробуй повтори»	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «з – с»	
		Звуковая культура речи: звук ц	
		Д/упражнение «Покажи и повтори»	
		Пальчиковая гимнастика	
		Словесная игра «Определи сколько слогов»	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «с – ц»	
		Звуковая культура речи: звук ш	
		Звуковая культура речи: звук ж	
		Д/упражнение «Заводной мышонок»	
		Д/упражнение «Хлопни, когда услышишь звук «ж»	
		Пальчиковая гимнастика	
		Словесная игра «Предметы в группе со звуком...»	
		Звуковая культура речи: работа со звуками «ш – ж»	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «с – ш»	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «з – ж»	
		Звуковая культура речи: звук ч	
		Звуковая культура речи: звук щ	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «ч – щ»	
		д/упражнение «Неугомонные воробушки»	
		Пальчиковая гимнастика	
Звуковая культура речи: дифференциация звуков «ц – ч»			
Звуковая культура речи: звуки л и ль			
Звуковая культура речи: звуки р и рь			
д/упражнение «Лягушки на пруду»			

		Пальчиковая гимнастика	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «л – р»	
<p>Занятия на развитие понимания «Количество и счет»</p> <p>Занятия на развитие представления «Форма», «Величина»</p> <p>Занятия по ориентировке в пространстве, во времени</p>	<p>Совершенствование умений: считать в пределах десяти; сравнивать по величине; ориентироваться на листе; закрепление: навыков порядкового счета; умение составлять число из единиц; формирование: понимания отношений рядом стоящих чисел; умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур; представлений о частях суток и днях недели; развитие: глазомера; умения двигаться в заданном направлении.</p>	Д/упражнение (счет по образцу) «Считай дальше»	
		Д/упражнение (порядковый счет) «Угадай что изменилось»	
		Д/упражнение (отношение рядом стоящих) «Найди соседей числа»	
		Д/упражнение(счет по образцу) «Найди свой аэродром»	
		Д/упражнение (величина) «Наведи порядок»	
		Д/упражнение (форма)«Найди пару»	
		Д/упражнение(счет по образцу) «Игры с пальчиками»	
		Д/упражнение (ориентировка в пространстве) «Поручение»	
		Д/упражнение ( счет на слух) «Динь-динь»	
		Д/упражнение (счет по образцу) «Рыбаки и рыбки»	
		Д/упражнение (счет)«У кого больше пуговиц»	
		Д/упражнение (порядковый счет) «Который по счету»	
		Д/упражнение (отношение рядом стоящих) «Найди на один < >»	
		Д/упражнение (счет по образцу) «Отсчитай столько же»	
		Д/упражнение(величина)«Исправь ошибку»	
		Д/упражнение (счет на слух) «Посчитай сколько»	
		Д/упражнение (ориентировка в пространстве) «Где спрятались игрушки?»	
		Д/упражнение (ориентировка на листе) «Найди такую же картинку»	
		Д/упражнение (отношение рядом стоящих) «Найди пропущенное число»	
		Д/упражнение (форма) «Найди предмет такой же формы»	
		Д/упражнение (величина)«Найди такой же по величине»	
		Д/упражнение(счет по образцу) «Найди пару»	
		Д/упражнение (ориентировка во времени) «Утро, день, вечер, ночь»	
		Д/упражнение (форма)«Не ошибись»	
		Д/упражнение (порядковый счет) «На каком месте стоит?»	
		Д/упражнение (счет) «Считай дальше»	
		Д/упражнение (ориентировка на листе) «Сделай такой же узор»	
Д/упражнение (величина) «Сломанная лесенка»			
Д/упражнение (число из единиц) «Составь число»			
Д/упражнение (счет по образцу) «Летающие колпачки»			
Д/упражнение (глазомер) «Найди такой же по величине»			
Д/упражнение(ориентировка во времени) «Наш день»			

		Д/упражнение (число из единиц) «Подбери столько же предметов»	
<p>Занятие на развитие познавательной деятельности</p> <p>Занятия по знакомству с окружающим миром</p> <p>Игры с правилами на формирование «Позиции ученика»</p>	<p>Формирование знаний о способах исследования разных предметов, веществ и материалов;</p> <p>совершенствование знаний и представлений о мире предметов; развитие умений определять материалы, из которых изготовлены предметы; закрепление знаний о профессиях.</p>	«Вода — прозрачная»	
		«Игры с песком»	
		«Ловись рыбка, ловись»	
		«У воды нет вкуса»	
		«Песочная страна»	
		«У воды нет запаха»	
		«Все увидим, все узнаем»	
		«Лед — это твердая вода»	
		«Таинственные картинки»	
		«Пар — это тоже вода»	
		«Разноцветные шарики»	
		«Вода — жидкая, может течь»	
		«Свет и тень»	
		«В воде некоторые вещества растворяются, некоторые не растворяются»	
		«Каждому камешку свой домик»	
		«Лед легче воды»	
		«Воздух повсюду»	
		«Вода бывает теплой, холодной, горячей»	
		«Подушка из пены»	
		«Вода не имеет формы»	
		«Из чего состоит пар?»	
		«Есть ли воздух в воде»	
		«Воздух – невидимка»	
		«Воздух всюду»	
		«Воздух бывает разный: холодный, теплый, горячий»	
		Составление рассказа по матрице	
		Беседа с рассматриванием фотографий «Моя семья»	
		Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	
		Дидактическое упражнение «Я и друзья»	
		Дидактическое упражнение «Разная бумага»	
Дидактическое упражнение «Воздушный шар»			
Дидактическая игра «Угадай предмет»			
Дидактическое упражнение «Собери только деревянные предметы»			

	Дидактическая игра «Какие предметы делают жизнь удобной?» (вариант 1)	
	Дидактическое упражнение «Собери только стеклянные предметы»	
	Дидактическое упражнение «Собери только пластмассовые предметы»	
	Дидактическое упражнение «Собери только металлические предметы»	
	Дидактическая игра «Какие предметы делают жизнь удобной?» (вариант 2)	
	Дидактическое упражнение «Разные материалы»	
	Составление рассказов по матрице	
	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»	
	Дидактическое упражнение «Определи место для предмета»	
	Дидактическая игра «Найди названный предмет»	
	Составление рассказов по матрице	
	Дидактическая игра «Подбери предметы с одним значением»	
	Дидактическое упражнение «Как можно предмет использовать по другому»	
	Дидактическая игра «Собери предмет»	
	Дидактическая игра «Помоги Буратино собрать чайную посуду»	
	Дидактическая игра «Найди пару»	
	Дидактическая игра «Найди друзей»	
	Дидактическое упражнение «Внимание ошибка»	
	Дидактическая игра «Кто что сделал?»	
	Дидактическая игра «Угадай профессию»	
	Дидактическое упражнение «Разные материалы»	
	Дидактическая игра «Найди названный предмет»	
	Дидактическая игра «Собери предмет»	
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	

Составила воспитатель подготовительной группы Л.Г.Шеремета