

УТВЕРЖДАЮ председатель Консилиума _____ (подпись) (расшифровка подписи) «__» _____ 20__ г.	СОГЛАСОВАНО родители (законные представители) _____ (подпись) (расшифровка подписи) «__» _____ 20__ г.
--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**старшая группа «Звёздочка»**

---

фамилия, имя, отчество

Мероприятия	Цель	Тема занятия	Дата проведения
<p>Занятия на развитие самостоятельной деятельности</p> <p>Занятия по развитию мелкой моторики</p>	<p>Формирование умений создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта; закрепление умений выделять основные части и характерные детали конструкций; развитие навыка пользования ножницами.</p>	Работа с ножницами «Найди, вырежи и наклей»	
		Игровое задание: Строительство машин	
		Игровые задания: Конструирование из настольного и напольного строительного материала разных мостов для пешеходов и машин	
		Игровые упражнения: «Коврик», «Превращение фигур»	
		Игровое упражнение «Отбери фигуры»	
		Работа с иллюстрацией «Геометрические фигуры»	
		Игровое задание: Строительство зданий «Детский сад», «Спорткомплекс»	
		Работа с иллюстрациями «Разные машины»	
		Игровое упражнение «Из волшебных полосок», «Поиграем с компьютером»	
		Игровые упражнения «Что изменилось?», «Дострой конструкцию»	
		Игровое упражнение «Сложи фигуру», «Построй такую же»	
		Игровое упражнение «Что можно построить?»	
		Игровое задание «Убери лишнюю деталь»	
		Работа с иллюстрацией «Строительные детали»	
Работа с иллюстрацией «Керамические плитки»			
Работа с иллюстрацией «Найди несоответствие»			
<p>Занятия на формирование гигиенических навыков</p> <p>Занятия по формированию навыков самообслуживания</p> <p>Занятия по знакомству с окружающим миром</p>	<p>Совершенствование знаний о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека; закрепление знаний о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.</p>	Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Как устроен мой организм»	
		Беседа «Для чего нужны нам части тела?»	
		Дидактическая игра «Предметы гигиены»	
		Настольная игра «Пирамида здоровья»	
		Беседа «Зачем беречь свое здоровье»	
		Правила доктора «Неболею»	
		«Для чего ходить к врачу»	
		Дидактическая игра «Гигиена и здоровье»	
Беседа «Соблюдаем режим дня»			
Беседа «Для чего нам нужно правильно питаться»			

		Игровое упражнение «Чтобы быть здоровым сильным – нам помогут витамины»	
		Д/и «Витамины»	
		Дидактическая игра «Вылечи свою игрушку»	
		Дидактическая игра «Скорая помощь»	
Занятия на развитие речи	Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков; формирование умений различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки; развитие свободного общения с взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности.	Д/упражнение «Попробуй повтори»	
		Пальчиковая гимнастика	
		Работа в прописи	
		Д/упражнение «Попробуй повтори»	
		Д/упражнение «Покажи и повтори»	
		Пальчиковая гимнастика	
		Работа в прописи	
		Д/упражнение «Заводной мышонок»	
		Д/упражнение «Хлопни, когда услышишь звук «ж»	
		Пальчиковая гимнастика	
		Работа в прописи	
		д/упражнение «Неугомонные воробушки»	
		Пальчиковая гимнастика	
		Работа в прописи	
Занятия на развитие понимания «Количество и счет» Занятия на развитие представления «Форма», «Величина» Занятия по ориентировке в пространстве, во времени	Совершенствование умений: считать в пределах десяти; сравнивать по величине; ориентироваться на листе; умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур; представлений о частях суток и днях недели; развитие: глазомера; умения двигаться в заданном направлении.	Д/упражнение (счет по образцу) «Считай дальше»	
		Д/упражнение(счет по образцу) «Найди свой аэродром»	
		Д/упражнение (величина) «Наведи порядок»	
		Д/упражнение (форма)«Найди пару»	
		Д/упражнение(счет по образцу) «Игры с пальчиками»	
		Д/упражнение (ориентировка в пространстве) «Поручение»	
		Д/упражнение ( счет на слух) «Динь-динь»	
		Д/упражнение (счет по образцу) «Рыбаки и рыбки»	
		Д/упражнение (счет )«У кого больше пуговиц»	
		Д/упражнение (счет по образцу) «Отсчитай столько же»	
		Д/упражнение(величина)«Исправь ошибку»	
		Д/упражнение (счет на слух) «Посчитай сколько»	

		Д/упражнение (ориентировка в пространстве) «Где спрятались игрушки?»	
		Д/упражнение (ориентировка на листе) «Найди такую же картинку»	
		Д/упражнение (форма) «Найди предмет такой же формы»	
		Д/упражнение (величина)«Найди такой же по величине»	
		Д/упражнение (ориентировка во времени) «Утро, день, вечер, ночь»	
		Д/упражнение (форма)«Не ошибись»	
		Д/упражнение (счет) «Считай дальше»	
		Д/упражнение (величина) «Сломанная лесенка»	
		Д/упражнение (глазомер) «Найди такой же по величине»	
		Д/упражнение(ориентировка во времени) «Наш день»	
Занятие на развитие познавательной деятельности Занятия по знакомству с окружающим миром Игры с правилами на формирование «Позиции ученика»	Формирование знаний о способах исследования разных предметов, веществ и материалов; совершенствование знаний и представлений о мире предметов; развитие умений определять материалы, из которых изготовлены предметы; закрепление знаний о профессиях.	«Вода — прозрачная»	
		«Игры с песком»	
		«Ловись рыбка, ловись»	
		«У воды нет вкуса и запаха»	
		«Песочная страна»	
		«Лед — это твердая вода»	
		«Таинственные картинки»	
		«Пар — это тоже вода»	
		«Вода — жидкая, может течь»	
		«В воде некоторые вещества растворяются, некоторые не растворяются»	
		«Лед легче воды»	
		«Воздух повсюду»	
		«Вода бывает теплой, холодной, горячей»	
		«Подушка из пены»	
		«Вода не имеет формы»	
		«Есть ли воздух в воде»	
		«Воздух – невидимка»	
		«Воздух бывает разный: холодный, теплый, горячий»	
		Беседа с рассматриванием фотографий «Моя семья»	
Дидактическая игра «Чудесный мешочек»			

		Дидактическое упражнение «Я и друзья»	
		Дидактическая игра «Какие предметы делают жизнь удобной?» (вариант 1)	
		Дидактическое упражнение «Разные материалы»	
		Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»	
		Дидактическое упражнение «Определи место для предмета»	
		Дидактическая игра «Найди названный предмет»	
		Дидактическая игра «Подбери предметы с одним значением»	
		Дидактическое упражнение «Как можно предмет использовать по другому»	
		Дидактическая игра «Собери предмет»	
		Дидактическая игра «Найди друзей»	
		Дидактическое упражнение «Внимание ошибка»	
		Дидактическая игра «Кто что сделал?»	
		Дидактическая игра «Угадай профессию»	
		Дидактическая игра «Найди названный предмет»	
Занятия по налаживанию взаимоотношений в коллективе Занятия на развитие самостоятельной деятельности	Развитие интереса к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия; желания попробовать себя в разных ролях; воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала; формирование умений согласовывать свои действия с действиями партнеров; развитие умений использовать в игре постройки из строительного материала; развитие желания играть в совместные подвижные игры; воспитание самостоятельности в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.	Настольный театр: «Лиса и кувшин» (русская народная сказка)	
		Инсценировка: «Ножки, ножки где вы бывали?» (потешка)	
		Настольный театр: «Маша и медведь» (русская народная сказка)	
		Инсценировка: «Жили у бабуси» (русская песенка)	
		Инсценировка: «Телефон» К. Чуковский	
		Настольный театр: «Бычок смоляной бочок»	
		Инсценировка: «Пальчик-мальчик», «Зайнька попляши»	
		«Больница»	
		«Магазин игрушек»	
		«Автомастерская»	
		«Салон-парихмахерская»	
		«Мы – солдаты»	
		«Детский сад»	
		«Наш зоопарк»	
		«Лесная больница»	
«Семейный праздник»			
«Пассажирский поезд»			

		«День рождение куклы Маши»	
		«Путешествие на корабле»	
		«Семья»	
		«Ловишки»	
		«Не оставайся на полу»	
		«Кто лучше прыгнет»	
		«Кто скорее доберется до флажка»	
		«Охотники и зайцы»	
		«Брось флажок»	
		«У Маланьи..»	
		«С кочки на кочку»	
		«Медведь и пчелы»	
		«Кто выше»	
		«Сбей кеглю»	

Составила воспитатель \_\_\_\_\_ Л.Г. Шеремета