

Тематическое планирование  
к индивидуальному образовательному маршруту  
в подготовительной к школе группе

Мероприятия	Цель	Тема занятия	Дата проведения
<p>Занятия на развитие самостоятельной деятельности Занятия по развитию мелкой моторики</p>	<p>Формирование умения создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта; закрепление умения выделять основные части и характерные детали конструкций; развитие навыка пользования ножницами; развитие умений ориентироваться на листе в клетку.</p>	Игровое упражнение «Отбери фигуры»	
		Игровые упражнения: «Коврик», «Преобразование фигур»	
		Игровое задание: Строительство корабликов из настольного строительного материала	
		Работа с ножницами «Найди, вырежи и наклей»	
		Работа с иллюстрацией «Геометрические фигуры»	
		Игровое упражнение «Отбери детали», «Башни»	
		Игровое задание: Строительство зданий «Детский сад», «Школа»	
		Работа с иллюстрациями «Разные машины»	
		Игровое упражнение «Из волшебных полосок»	
		Игровые задания «Перестрой машину в бензовоз», «Сконструируй такую же как на рисунке»	
		Игровые упражнения «Что изменилось?», «Дострой конструкцию»	
		Задание на листе в клетку	
		Работа с иллюстрацией «Строительные детали»	
		Игровое упражнение «Сложи фигуру», «Построй такую же»	
		Работа с иллюстрацией «Роботы»	
		Игра «Поиграем с компьютером»	
		Игровое упражнение «Построй робота похожего на человека (собачку)»	
		Задание на листе в клетку	
		Игровое задание «Пеньки», «Автобусы», «Дома»	
		Игровое упражнение «Что можно построить?»	
		Работа с иллюстрацией «Схемы мостов»	
		Игровое задание «Убери лишнюю деталь»	
		Работа с иллюстрацией «Строительные детали»	
Задание на листе в клетку			
Работа с иллюстрацией «Найди несоответствие»			
Игровое задание «Лабиринт»			
Задание на листе в клетку			

Занятия на формирование гигиенических навыков Занятия по формированию навыков самообслуживания Занятия по знакомству с окружающим миром	Совершенствование знаний о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека; закрепление знаний о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.	Пальчиковые игры	
		Беседа «Для чего нужны нам части тела?»	
		Чтение художественной литературы А. Барто «Я расту»	
		Дидактическая игра «Предметы гигиены»	
		Пальчиковые игры	
		Чтение художественной литературы Г. Косова «Осторожным надо быть»	
		Беседа «Для чего нам нужен нос?»	
		Беседа «Зачем беречь свое здоровье»	
		Чтение художественной литературы К. Чуковский «Доктор Айболит»	
		Правила доктора «Неболейко»	
		«Для чего ходить к врачу»	
		Правила гигиены	
		Дидактическая игра «Гигиена и здоровье»	
		Чтение художественной литературы Н. Мигунова «Почему надо чистить зубы»	
		Чтение художественной литературы К. Чуковский «Мойдодыр»	
		Чтение художественного произведения «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» перевод С. Михалкова	
		Беседа «Соблюдаем режим дня»	
		Беседа «Для чего нам нужно правильно питаться»	
		Игровое упражнение «Чтобы быть здоровым сильным – нам помогут витамины»	
Д/и «Витамины»			
Дидактическая игра «Скорая помощь»			
Занятия на развитие речи. Обучение грамоте	Закрепление правильного, отчетливого произнесения звуков; формирование умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки; развитие свободного общения с взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи в различных видах	Звуковая культура речи: звуки с и съ	
		Д/упражнение «Попробуй повтори»	
		Пальчиковая гимнастика	
		Словесная игра «На какой звук»	
		Звуковая культура речи: звуки з и зь	
		Д/упражнение «Попробуй повтори»	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «з –с»	
		Звуковая культура речи: звук ц	
		Д/упражнение «Покажи и повтори»	
		Пальчиковая гимнастика	
Словесная игра «Определи сколько слогов»			

	детской деятельности.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков «с – ц»	
		Звуковая культура речи: звук ш	
		Звуковая культура речи: звук ж	
		Д/упражнение «Заводной мышонок»	
		Д/упражнение «Хлопни, когда услышишь звук «ж»	
		Пальчиковая гимнастика	
		Словесная игра «Предметы в группе со звуком...»	
		Звуковая культура речи: работа со звуками «ш – ж»	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «с – ш»	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «з – ж»	
		Звуковая культура речи: звук ч	
		Звуковая культура речи: звук щ	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «ч – щ»	
		д/упражнение «Неугомонные воробушки»	
		Пальчиковая гимнастика	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «ц – ч»	
		Звуковая культура речи: звуки л и ль	
		Звуковая культура речи: звуки р и рь	
		д/упражнение «Лягушки на пруду»	
		Пальчиковая гимнастика	
Звуковая культура речи: дифференциация звуков «л – р»			
Занятия на развитие понимания «Количество и счет» Занятия на развитие представления «Форма», «Величина» Занятия по ориентировке в пространстве, во времени	Совершенствование умений: считать в пределах десяти; сравнивать по величине; ориентироваться на листе; закрепление: навыков порядкового счета; умение составлять число из единиц; формирование: понимания отношений рядом стоящих чисел; умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур; представлений о частях суток и днях недели; развитие: глазомера; умения двигаться в	Д/упражнение (счет по образцу) «Считай дальше»	
		Д/упражнение (порядковый счет) «Угадай что изменилось»	
		Д/упражнение (отношение рядом стоящих) «Найди соседей числа»	
		Д/упражнение(счет по образцу) «Найди свой аэродром»	
		Д/упражнение (величина) «Наведи порядок»	
		Д/упражнение (форма)«Найди пару»	
		Д/упражнение(счет по образцу) «Игры с пальчиками»	
		Д/упражнение (ориентировка в пространстве) «Поручение»	
		Д/упражнение ( счет на слух) «Динь-динь»	
		Д/упражнение (счет по образцу) «Рыбаки и рыбки»	
		Д/упражнение (счет )«У кого больше пуговиц»	
		Д/упражнение (порядковый счет) «Который по счету»	
		Д/упражнение (отношение рядом стоящих) «Найди на один < >»	
Д/упражнение (счет по образцу) «Отсчитай столько же»			
Д/упражнение(величина)«Исправь ошибку»			

	заданном направлении.	Д/упражнение (счет на слух) «Посчитай сколько»	
		Д/упражнение (ориентировка в пространстве) «Где спрятались игрушки?»	
		Д/упражнение (ориентировка на листе) «Найди такую же картинку»	
		Д/упражнение (отношение рядом стоящих) «Найди пропущенное число»	
		Д/упражнение (форма) «Найди предмет такой же формы»	
		Д/упражнение (величина) «Найди такой же по величине»	
		Д/упражнение (счет по образцу) «Найди пару»	
		Д/упражнение (ориентировка во времени) «Утро, день, вечер, ночь»	
		Д/упражнение (форма) «Не ошибись»	
		Д/упражнение (порядковый счет) «На каком месте стоит?»	
		Д/упражнение (счет) «Считай дальше»	
		Д/упражнение (ориентировка на листе) «Сделай такой же узор»	
		Д/упражнение (величина) «Сломанная лесенка»	
		Д/упражнение (число из единиц) «Составь число»	
		Д/упражнение (счет по образцу) «Летающие колпачки»	
		Д/упражнение (глазомер) «Найди такой же по величине»	
		Д/упражнение (ориентировка во времени) «Наш день»	
Д/упражнение (число из единиц) «Подбери столько же предметов»			
Занятие на развитие познавательной деятельности Занятия по знакомству с окружающим миром Игры с правилами на формирование «Позиции ученика»	Формирование знаний о способах исследования разных предметов, веществ и материалов; совершенствование знаний и представлений о мире предметов; развитие умений определять материалы, из которых изготовлены предметы; закрепление знаний о профессиях.	«Вода — прозрачная»	
		«Игры с песком»	
		«Ловись рыбка, ловись»	
		«У воды нет вкуса»	
		«Песочная страна»	
		«У воды нет запаха»	
		«Все увидим, все узнаем»	
		«Лед — это твердая вода»	
		«Таинственные картинки»	
		«Пар — это тоже вода»	
		«Разноцветные шарики»	
		«Вода — жидкая, может течь»	
		«Свет и тень»	
«В воде некоторые вещества растворяются, некоторые не			

	растворяются»	
	«Каждому камешку свой домик»	
	«Лед легче воды»	
	«Воздух повсюду»	
	«Вода бывает теплой, холодной, горячей»	
	«Подушка из пены»	
	«Вода не имеет формы»	
	«Из чего состоит пар?»	
	«Есть ли воздух в воде»	
	«Воздух – невидимка»	
	«Воздух всюду»	
	«Воздух бывает разный: холодный, теплый, горячий»	
	Составление рассказа по матрице	
	Беседа с рассматриванием фотографий «Моя семья»	
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	
	Дидактическое упражнение «Я и друзья»	
	Дидактическое упражнение «Разная бумага»	
	Дидактическое упражнение «Воздушный шар»	
	Дидактическая игра «Угадай предмет»	
	Дидактическое упражнение «Собери только деревянные предметы»	
	Дидактическая игра «Какие предметы делают жизнь удобной?» (вариант 1)	
	Дидактическое упражнение «Собери только стеклянные предметы»	
	Дидактическое упражнение «Собери только пластмассовые предметы»	
	Дидактическое упражнение «Собери только металлические предметы»	
	Дидактическая игра «Какие предметы делают жизнь удобной?» (вариант 2)	
	Дидактическое упражнение «Разные материалы»	
	Составление рассказов по матрице	
	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»	
	Дидактическое упражнение «Определи место для предмета»	
	Дидактическая игра «Найди названный предмет»	
	Составление рассказов по матрице	

		Дидактическая игра «Подбери предметы с одним значением»	
		Дидактическое упражнение «Как можно предмет использовать по другому»	
		Дидактическая игра «Собери предмет»	
		Дидактическая игра «Помоги Буратино собрать чайную посуду»	
		Дидактическая игра «Найди пару»	
		Дидактическая игра «Найди друзей»	
		Дидактическое упражнение «Внимание ошибка»	
		Дидактическая игра «Кто что сделал?»	
		Дидактическая игра «Угадай профессию»	
		Дидактическое упражнение «Разные материалы»	
		Дидактическая игра «Найди названный предмет»	
		Дидактическая игра «Собери предмет»	
		Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	
Занятия по налаживанию взаимоотношений в коллективе Занятия на развитие самостоятельной деятельности	Развитие интереса к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия; желания попробовать себя в разных ролях; воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала; формирование умений развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, телепередач, экскурсий; формирование умений согласовывать свои действия с действиями партнеров; развитие умений использовать в игре постройки из строительного материала; развитие желания играть в совместные подвижные игры; воспитание самостоятельности в	Настольный театр: «Три поросенка»	
		Инсценировка: «Ножки, ножки где вы бывали?» (потешка)	
		Драматизация: «Крылатый, Мохнатый да Масляный» (русская народная сказка)	
		Настольный театр: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	
		Инсценировка: «Жили у бабуси» (русская песенка)	
		Драматизация: «Алёнушка и лиса»	
		Настольный театр: «Волк и семеро козлят»	
		Настольный театр: Придумай сказку (на основе русских сказок)	
		Инсценировка: «Телефон» К. Чуковский	
		Инсценировка: «Пальчик-мальчик», «Заинька попляши»	
		Сюжетно-ролевая игра «Больница»	
		Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	
		Сюжетно-ролевая игра «Салон-парихмахерская»	
		Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	
		Сюжетно-ролевая игра «Лесная больница»	
		Сюжетно-ролевая игра «Семейный праздник»	
		Сюжетно-ролевая игра «День рождение куклы Маши»	
		Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле»	
		Сюжетно-ролевая игра «Семья»	
		Подвижная игра «Ловишки»	
Подвижная игра «Уголки»			
Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»			

организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.	Подвижная игра «Брось флажок»	
	Подвижная игра «Гори, гори ясно»	
	Подвижная игра «У Маланьи..»	
	Подвижная игра «Мышеловка»	
	Подвижная игра «Удочка»	
	Подвижная игра «С кочки на кочку»	
	Подвижная игра «Перебежки»	
	Подвижная игра «Сбей кеглю»	
	Подвижная игра «Сделай фигуру»	