

<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>председатель Консилиума</p> <p>_____ / _____ /</p> <p>(подпись) (расшифровка подписи)</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>родители (законные представители)</p> <p>_____ / _____ /</p> <p>(подпись) (расшифровка подписи)</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
---	---

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Попова Егора, воспитанника группы «Звездочка»**

фамилия, имя, отчество

Разработчики:

Глухова Анна Михайловна, зам. заведующего по СПС  
 Придачина Алёна Михайловна, педагог – психолог  
 Шеремета Лариса Георгиевна, воспитатель  
 Конькова Марина Витальевна, учитель-логопед

Тематическое планирование воспитателя  
к индивидуальной образовательной программе  
Попова Егора, воспитанника старшей группы «Звездочка»

Образовательная область	Цель	Тема занятия	Дата
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> раздел <b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	1. Формирование умения создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. 2. Закрепление умения выделять основные части и характерные детали конструкций 3. Развитие навыка пользования ножницами.	Работа с ножницами «Найди, вырежи и наклей»	
		Игровое задание: Строительство машин	
		Игровые задания: Конструирование из настольного и напольного строительного материала разных мостов для пешеходов и машин	
		Игровые упражнения: «Коврик», «Преобразование фигур»	
		Игровое задание: Строительство корабликов из настольного строительного материала	
		Игровое упражнение «Отбери фигуры»	
		Работа с ножницами «Геометрические фигуры»	
		Игровое упражнение «Отбери детали», «Башни»	
		Игровое задание: Строительство зданий «Детский сад», «Спорткомплекс»	
		Работа с иллюстрациями «Разные машины»	
		Игровое упражнение «Из волшебных палочек»	
		Игровые задания «Сконструируй такую же как на рисунке»	
		Игровые упражнения «Что изменилось?», «Дострой конструкцию»	
		Работа с иллюстрацией «Летательные аппараты»	
		Игра «Поиграем с компьютером»	
		Игровое упражнение «Сложи фигуру», «Построй такую же»	
		Работа с иллюстрацией «Роботы»	
		Игровое упражнение «Построй робота похожего на человека (собачку)»	
		Работа с иллюстрацией «Строительные детали»	
		Игровые упражнения «Сконструируй робота по образцу»	
Игровое задание «Автобусы»			
Игровое упражнение «Что можно построить?»			
Работа с ножницами «Вырежи и наклей»			
Игровое задание «Убери лишнюю деталь»			
Работа с иллюстрацией «Найди несоответствие»			
Игровое задание «Лабиринт»			
<b>«Физическое развитие»</b> раздел <b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>	1. Совершенствование знаний о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. 2. Закрепление знаний о здоровом образе жизни; о значении	Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Как устроен мой организм»	
		Беседа «Для чего нужны нам части тела?»	
		Дидактическая игра «Предметы гигиены»	
		Чтение художественной литературы Г. Косова «Осторожным надо быть»	
		Настольная игра «Пирамида здоровья»	
		Беседа «Зачем беречь свое здоровье»	

	физических упражнений и витаминов для организма человека.	Правила доктора «Неболейко»	
		Беседа «Для чего ходить к врачу»	
		Беседа «Правила гигиены»	
		Дидактическая игра «Гигиена и здоровье»	
		Чтение художественной литературы Н. Мигунова «Почему надо чистить зубы»	
		Беседа «Зачем надо чистить зубы»	
		Беседа «Почему полезно гулять»	
		Беседа «Соблюдаем режим дня»	
		Беседа «Для чего нам нужно правильно питаться»	
		Игровое упражнение «Чтобы быть здоровым сильным – нам помогут витамины»	
		Дидактическая игра «Витамины»	
		Беседа «Обращаемся к врачу»	
		Беседа «Бережем свое здоровье»	
		Дидактическая игра «Вылечи свою игрушку»	
		Дидактическая игра «Скорая помощь»	
<b>«Речевое развитие» раздел Развитие речи</b>	1. Закрепление правильного, отчетливого произнесения звуков. 2. Формирование умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. 3. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми. 4. Развитие всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности.	Звуковая культура речи: звуки с и съ	
		Д/упражнение «Попробуй повтори»	
		Заучивание потешки	
		Работа в прописи	
		Звуковая культура речи: звуки з и зь	
		Д/упражнение «Расскажи что будет дальше»	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «з – с»	
		Звуковая культура речи: звук ц	
		Д/упражнение «Расскажи мне об игрушке»	
		Заучивание скороговорки	
		Работа в прописи	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «с – ц»	
		Звуковая культура речи: звук ш	
		Звуковая культура речи: звук ж	
		Д/упражнение «Заводной мышонок»	
		Д/упражнение «Хлопни, когда услышишь звук «ж»	
		Заучивание стихов о временах года	
		Работа в прописи	
		Звуковая культура речи: работа со звуками «ш – ж»	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «с – ш»	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «з – ж»	
		Звуковая культура речи: звук ч	
		Звуковая культура речи: звук щ	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «ч – щ»	
		Д/упражнение «Неугомонные воробушки»	
		Заучивание потешек, скороговорок	
		Работа в прописи	
Звуковая культура речи: дифференциация звуков «ц – ч»			
Звуковая культура речи: звуки л и ль			
Звуковая культура речи: звуки р и рь			

		Д/упражнение «Лягушки на пруду»	
		Д/упражнение «Опиши предмет»	
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков «л – р»	
		Работа в прописи	
<b>«Познавательное развитие»</b> <b>Раздел ФЭМП</b> <b>(формирование элементарных математических представлений)</b>	1. Совершенствование умений: считать в пределах десяти; сравнивать по величине; ориентироваться на листе. 2. Закрепление: навыков порядкового счета; умение составлять число из единиц; 3. Формирование: понимания отношений рядом стоящих чисел; умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур; представлений о частях суток и днях недели. 4. Развитие: глазомера; умения двигаться в заданном направлении.	Д/упражнение (счет по образцу) «Считай дальше»	
		Д/упражнение (порядковый счет) «Угадай что изменилось»	
		Д/упражнение (отношение рядом стоящих) «Назови соседей»	
		Д/упражнение(счет по образцу) «Найди свой аэродром»	
		Д/упражнение (величина) «Наведи порядок»	
		Д/упражнение (форма) «Найди пару»	
		Д/упражнение (счет по образцу) «Игры с пальчиками»	
		Д/упражнение (ориентировка в пространстве) «Поручение»	
		Д/упражнение ( счет на слух) «Динь-динь»	
		Д/упражнение (счет по образцу) «Рыбаки и рыбки»	
		Д/упражнение (счет ) «У кого больше пуговиц»	
		Д/упражнение (порядковый счет) «Который по счету»	
		Д/упражнение (ориентировка, счет) «Найди на один < >»	
		Д/упражнение (счет по образцу) «Отсчитай столько же»	
		Д/упражнение(величина)«Исправь ошибку»	
		Д/упражнение (счет на слух) «Посчитай сколько»	
		Д/упражнение (ориентировка в пространстве) «Где спрятались игрушки?»	
		Д/упражнение (ориентировка на листе) «Найди такую же картинку»	
		Д/упражнение (форма) «Найди предмет такой же формы»	
		Д/упражнение (величина)«Найди такой же по величине»	
		Д/упражнение(счет по образцу) «Найди пару»	
		Д/упражнение (ориентировка во времени) «Утро, день, вечер, ночь»	
		Д/упражнение (форма)«Не ошибись»	
		Д/упражнение (порядковый счет) «На каком месте стоит?»	
Д/упражнение (счет) «Считай дальше»			
Д/упражнение (ориентировка на листе) «Сделай такой же узор»			
Д/упражнение (величина) «Сломанная лесенка»			
Д/упражнение (счет по образцу) «Летающие колпачки»			
Д/упражнение (глазомер) «Найди такой же по величине»			
Д/упражнение(ориентировка во времени)			

		«Наш день»	
		Д/упражнение (число из единиц) «Подбери столько же предметов»	
<b>«Познавательное развитие»</b> <b>Раздел «Ознакомление с предметным окружением»</b>	1. Совершенствование знаний и представлений о мире предметов. 2. Развитие умений определять материалы, из которых изготовлены предметы. 3. Закрепление знаний о профессиях.	Беседа с рассматриванием фотографий «Моя семья»	
		Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	
		Дидактическое упражнение «Я и друзья»	
		Дидактическое упражнение «Разная бумага»	
		Дидактическое упражнение «Воздушный шар»	
		Дидактическая игра «Угадай предмет на ощупь»	
		Дидактическое упражнение «Собери только деревянные предметы»	
		Дидактическая игра «Какие предметы делают жизнь удобной?»	
		Дидактическое упражнение «Собери только стеклянные предметы»	
		Дидактическое упражнение «Собери только пластмассовые предметы»	
		Дидактическое упражнение «Собери только металлические предметы»	
		Дидактическая игра «Какие предметы делают жизнь удобной?»	
		Дидактическое упражнение «Разные материалы»	
		Рассматривание картины «Дети играют во дворе»	
		Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»	
		Дидактическое упражнение «Определи место для предмета»	
		Дидактическая игра «Найди названный предмет»	
		Дидактическая игра «Назови профессию»	
		Дидактическая игра «Подбери предметы с одним значением»	
		Дидактическое упражнение «Как можно предмет использовать по другому»	
		Дидактическая игра «Собери предмет»	
		Дидактическая игра «Помоги Буратино собрать чайную посуду»	
		Дидактическая игра «Найди пару»	
		Дидактическая игра «Найди друзей»	
		Дидактическое упражнение «Внимание ошибка»	
		Дидактическая игра «Кто что сделал?»	
		Дидактическая игра «Угадай профессию»	
Дидактическое упражнение «Разные материалы»			
Дидактическая игра «Найди названный предмет»			
Дидактическая игра «Собери предмет»			
Дидактическая игра «Чудесный мешочек»			

Составила  
воспитатель

Шеремета Л.Г. \_\_\_\_\_

подпись