

Технологическая карта НОД

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная область: Познавательное развитие

Тема: «Иринка и Эви приглашают в гости»

Педагогические задачи

Образовательная: Совершенствовать знания детей о жизни кочующих народов

Развивающие: Развивать умения получать информацию на основе сравнения

Воспитательные: Воспитывать доброе отношение к людям, ведущим необычный образ жизни

Целевые ориентиры: Ребенок использует речь для выражения своих мыслей и построения речевого высказывания в ситуации общения; интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям в социальном мире; ребенок способен к принятию собственных решений опираясь на свои знания

Освоение образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, продуктивная

Средства реализации: создание игровой ситуации, дидактическая игра (лото «Дом и чум»), аппликация «Поселок и стойбище», похвала

Дидактический материал: кукла в национальной одежде, кукла, плакат с изображением дома и чума, набор картинок мебели,

Оборудование и материалы: ватман, клей-карандаш, картинки для аппликации (дома, машинки, чума, нарты, олени)

Организационная структура НОД

Этапы деятельности	Задачи этапа	Методы, приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Предполагаемый результат
Мотивационно-побудительный	Создание игровой ситуации	Словесный (беседа) Наглядный (презентация)	Предлагает пойти в гости к куклам	Принимают ситуацию. Соглашаются пойти в гости. Рассматривают дом куклы Иринки и чум куклы Эви.	Называют предметы мебели в доме. Предметы в чуме.
Организационно-поисковый	Формировать мыслительные операции; развивать речевую и мыслительную активность, внимание, память, логическое мышление, конструктивные и	Словесный (беседа), игровой (д/и) Наглядный (плакаты, картинки с изображением предметов мебели и предметов быта в чуме) Практический (выполнение аппликации)	Предлагает подойти к столу и разложить картинки в соответствии (по принципу Лото). Объяснить свой выбор. Предлагает выполнить коллективную аппликацию	Раскладывают картинки. Объясняют свой выбор. Анализируют. На основе анализа делают вывод. Наклеивают на подготовленный ватман дома и чума, выполняют сюжетную аппликацию «Поселок и	Дети справляются с заданием. Расставляют картинки по принципу Лото. Сравнивают мебель в доме и предметы быта в чуме. Находят главное отличие. Предполагают

	творческие способности;			стойбище». Дополняют сюжет вырезанными машинами, нартами, оленями.	почему нет дороги.
Рефлексивно-итоговый			Воспитатель предлагает попрощаться с куклами. Задаёт вопросы детям: Расскажите, что вам сегодня запомнилось? Может быть вас что-то удивило? Что вам показалось сложным? О чем бы вы еще хотели узнать?	Дети отвечают на вопросы. Вспоминают о чем узнали, о чем говорили, что видели.	Высказывают свое мнение, свои предположения