

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная область: Речевое развитие

Тема: «В гости к леснику»

Педагогические задачи

Образовательная: Учить различать на слух слова с определенным звуком. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.

Развивающие: Развивать фонематическое восприятие, умение вести диалог, обогащать словарь детей

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе.

Целевые ориентиры: владеет устной речью, использует речь для выражения своих мыслей, использует речь для построения речевого высказывания в ситуации общения, выделяет звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности

Освоение образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие

Виды деятельности: коммуникативная, игровая

Средства реализации: сюрпризный момент, создание игровой ситуации, выполнение речевых упражнений, нахождение предмета поиска, похвала.

Дидактический материал: игрушки: белка, заяц, еж

Оборудование и материалы: ИКТ, физкультурные ворота

Организационная структура игровой деятельности

Этапы деятельности	Задачи этапа	Методы, приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Предполагаемый результат
Мотивационно-побудительный	Вовлечь в игровую деятельность	Словесный, сюрпризный момент, игровой	Воспитатель привлекает внимание детей с помощью воздушного шара. Предлагает отправиться в гости к леснику.	Дети откликаются на просьбу воспитателя.	Дети соглашаются отправиться к гости к леснику. Предлагают способы решения проблемной ситуации.
Организационно-поисковый	Учить различать на слух слова с определенным звуком. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов. Развивать фонематическое восприятие, обогащать словарь детей	Игровой Словесный	Организовывает словесные дидактические игры: - «Услышь звук» - «Назови одним словом» - «Большой-маленький» - «Назови ласково» -«Кто кем был?» Создает игровую ситуацию	Дети принимают условия игровой ситуации. Играют в игры.	Дети откликаются на просьбу персонажа. Не испытывают затруднений Проговаривают вместе с воспитателем текст Выполняют движения в соответствии с показом и текстом
Рефлексивно-итоговый	Воспитывать любовь к природе.	Словесный наглядный	Обращает внимание на экран. Способствует общению детей с лесником. «Подталкивает» детей на подведение итога путем ответов на вопросы лесника: Расскажите, пожалуйста, с кем вы встречались в лесу? В какие	Дети беседуют с лесником. Подводят итог.	Высказывают свое мнение. Делают элементарные выводы

			<p>игры вам понравилось играть? Какие вы умные и смысленные. Поговорите со мной ответьте на мои вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Кто живёт в лесу?- Как называются животные, которые живут в лесу?- А вы знаете, кто из животных меняет зимнюю шубку на летнюю?- Какую пользу приносят птицы?- Как люди заботятся о птицах?- Какие деревья летом и зимой стоят зеленые?- Чего нельзя делать в лесу? <p>Похвала. Поощрение.</p>		
--	--	--	--	--	--