

Образовательная область «Речевое развитие»

Тема «В гости к леснику»

Средняя группа «Звездочка»

Воспитатель Л.Г.Шеремета

Декабрь, 2017 г

«В гости к леснику»

«Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся.
И друг другу улыбнёмся»

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик! А за шарик зацеплено письмо. Давайте прочитаем!

«Здравствуйте девочки и мальчики! Мне стало очень грустно и скучно.

Приглашаю вас в гости. Буду очень рад встрече с вами! Лесник.»

- Оказывается, лесник приглашает, вас к себе в гости.

- А вы знаете кто такой лесник? Где он живёт? Как называется его домик? (сторожка)
(Лесник - это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы)

- Вы хотели бы пойти в гости?

- А кто же покажет нам туда дорогу? Смотрите, ежик. Давайте у него спросим

«Ежик, ежик – покажи,

ежик, ежик – Расскажи.

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?»

включается запись голоса Ежик: Покажу, конечно. Но, я хотел у вас спросить, вы знаете песенку комарика

(з-з-з-з), песенку жука (ж-ж-ж-ж), песенку водички (с-с-с-с).

Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы хлопните в ладоши, если услышите:

песенку комарика (З) - зебра, машина, зонтик, зима, снег; забор.

песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик;

песенку водички (С) - стол, стул, рука, слон, самолёт, дерево.

- Какие вы молодцы! Дальше на своем пути вы встретите белку, она вам покажет дорогу.

Ребятки, а где живет белка. Как называется ее домик? Смотрите, а вот и белочка.

Давайте у неё спросим.

«Белка, белка – Расскажи,

Белка, белка – покажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?» Д/и «**Назови одним словом**»

включается запись голоса Белка Покажу. Только поиграйте со мной. Игра называется назови одним словом. Я буду говорить слова, а вы мне скажите что это или кто это одним словом.

бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза (ответ детей)- насекомые;

берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр(ответ детей) - деревья;

воробей, снегирь, сова, сорока, ворона, ласточка(ответ детей) - птицы;

брусника, земляника, малина, смородина (ответ детей)– ягоды;
ромашка, колокольчик, роза, ландыш, василек (ответ детей)– цветы;
лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик (ответ детей)- животные
- Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру «Большой – маленький»

у медведя нос, а у медвежонка(ответ детей) (носик)

У лисы хвост, а у лисенка(ответ детей) (хвостик)

У зайца уши, а у зайчонка(ответ детей) (ушки)

У волка зубы, а у волчонка(ответ детей) (зубки)

У оленя рога, а у олененка (ответ детей) (рожки)

А вы умеете прыгать как зайчики?

Молодцы! Идите дальше, там встретите зайку, он вам дальше дорогу покажет.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где прячется зайка? (в норе)

Правильно. Значит, нам надо искать нору. Ой, смотрите, по-моему я нашла вход.

Пролезайте в нору. Вот и заяц.

«Зайка, зайка – покажи,

Зайка, зайка – расскажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?» Д/и «Назови ласково»

включается голос зайца Конечно! Если вы со мной поиграете. Я буду называть слова, а вы будете говорить эти же слова, но только ласково.

Лист - (ответ детей)листочек, гриб (ответ детей)- грибочек, ветка(ответ детей) - веточка, куст (ответ детей)- кусточек, ягода(ответ детей) - ягодка, трава(ответ детей) - травушка, гусеница(ответ детей) - гусеничка, жук (ответ детей)– жучок, елка(ответ детей) – елочка, цветок(ответ детей) – цветочек, дождь(ответ детей) – дождичек.

А теперь скажите мне «Кто кем был?»

Лиса -(ответ детей) лисёнком, волк - (ответ детей)волчонком, медведь - (ответ детей)медвежонком, белка - (ответ детей)бельчонком, ёж –(ответ детей) ежонком, тигр – (ответ детей)тигренок, слон –(ответ детей) слоненком, лев – (ответ детей)львенком, заяц –(ответ детей) зайчонком, мышь –(ответ детей) мышонком.

Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, вот по этой тропке,(на экране картинка дорожки) она приведет вас к сторожке лесника. Счастливого пути!

Играет музыка (дорогою добра). Дети шагают на месте. На экране появляется картинка сторожки.

Воспитатель: А вот и сторожка лесника.

На экране появляется картинка лесника.

Включается голос лесника - Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. Мне стало скучно одному в лесу, и я решил пригласить гостей, вот и отправил письмо на воздушном шаре. А мне, мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали их. Расскажите, пожалуйста, с кем вы встречались в лесу? В какие игры вам понравилось играть?

Какие вы умные и смышленные. Поговорите со мной ответьте на мои вопросы:

- Кто живёт в лесу?
- Как называются животные, которые живут в лесу?
- А вы знаете, кто из животных меняет зимнюю шубку на летнюю?
- Какую пользу приносят птицы?
- Как люди заботятся о птицах?
- Какие деревья летом и зимой стоят зеленые?
- Чего нельзя делать в лесу?

Молодцы! Много знаете. Спасибо, вам, что пришли ко мне в гости. На память я вам подарю цветные карандаши и альбом. Когда вы вернетесь в детский сад, вы нарисуете то, что вам больше всего понравилось.

Воспитатель. Ребята дорожка к леснику была трудной. Вам сложно было справляться с заданиями в играх. Ну а теперь прощаемся с лесником и отправимся в детский сад. Ничего не забыли? (спасибо за подарок)

Музыка(дорогою добра)

Раз, два, три повернись

В нашей группе очутись...